EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FAZ INVESTIMENTOS EM INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO REALIZOU A AQUISIÇÃO DE NOVOS MATERIAIS COM OBJETIVO DE DAR SEQUÊNCIA AS ATIVIDADES DO MODELO EDUCACIONAL RTI.



Publicado em 23/02/2022 às 13:46 (Atualizado em 25/11/2026 às 08:14), postado por COMUNICAÇÃO, Fonte: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

O modelo de Resposta a Intervenção (RTI) aplicado em 748 crianças da Rede Municipal de Educação de Guaçuí, das turmas de 1º e 2º anos, contou com várias ações de equipes da Secretaria de Educação junto às escolas. Foram realizados treinamentos, avaliações individuais pré e pós-intervenção e análise de resultados.

O RTI é uma ferramenta para auxiliar os alunos que, mesmo recebendo atividades apropriadas, não avançam comparados a sua classe. Dessa forma, o RTI combina avaliação, instrução e intervenção. O modelo de RTI é utilizado em Três níveis ou camadas: RTI nível I; RTI nível II e RTI nível III, onde em cada nível é levado em consideração os critérios de: grupo; tempo (duração); monitoramento e tipo de instrução.

Assim, visando dar continuidade as ações, essa semana a Secretaria de Educação realizou a aquisição de novos materiais com objetivo de dar sequência às intervenções, buscando a melhoria da aprendizagem dos alunos da Rede Municipal.

Saiba Mais

O RTI - Resposta à Intervenção - é um modelo educacional de multiníveis/multicamadas, muito difundido nos Estados Unidos, onde as atividades são fornecidas a todos os alunos como uma instrução de leitura de alta qualidade baseada em pesquisas dentro da própria sala de aula. A resposta dos alunos a essa instrução é avaliada por meio de instrumentos de triagem, que são administrados, periodicamente, durante todo ano letivo. Com os alunos identificados como de risco, na base dessa seleção, é realizada uma intervenção de curto prazo suplementar. Essa intervenção pode evoluir a partir de pequenos grupos para aulas individuais com base nas necessidades do aluno. O progresso do monitoramento é usado para medir a resposta dos alunos à intervenção. Aqueles que não respondem à intervenção suplementar são considerados como de risco para transtornos de aprendizagem e podem beneficiar-se de um ensino fornecido dentro de um contexto especializado.

GALERIA

AUTENTICAÇÃO
c8350dd1269f321ff549bee2e245f792
https://guacui.es.gov.br/noticia/2022/02/secretaria-de-educacao-faz-investimentos-em-intervencao-pedagogica.html